

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

 С.И.Ляшок  
01 сентября 2022 г.



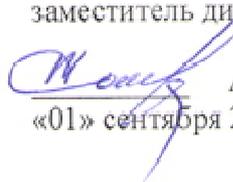
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
***УП.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА***

2022 г.

Рассмотрено  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

 / Ю.А. Дудин /

Утверждаю  
заместитель директора по УПР

 А.В. Соколов  
«01» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной практики УП.01. Учебная практика профессионального модуля ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с учетом требований международных стандартов WS по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Автор: Трусов Валерий Игоревич, мастер производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.01. Учебная практика**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И**  
**МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ**

**1.1. Цель и планируемые результаты прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности ВД.1: «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК.1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК.1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК.1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК.1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК.1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

**1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен:**

Иметь практический опыт	<p>Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.</p> <p>Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.</p> <p>Выполнения пробной поездки.</p> <p>Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобилей.</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобилей.</p> <p>Оформления диагностической карты автомобиля.</p> <p><i>Определения технического состояния стояночной тормозной системы грузовых автомобилей.</i></p> <p><i>Определения технического состояния стояночной тормозной системы легковых автомобилей.</i></p> <p><i>Определения технического состояния независимых и регулируемых подвесок.</i></p> <p><i>Определения технического состояния климат контроля.</i></p> <p><i>Определения технического состояния системы защиты окружающей среды (абсорбер).</i></p> <p><i>Определения технического состояния электродвигателей гибридных автомобилей.</i></p> <p><i>Определения технического состояния электродвигателей электромобилей.</i></p> <p><i>Определения технического состояния систем сигнализации сцепных устройств.</i></p> <p><i>Определения технического состояния вспомогательных электросистем (стеклоочистители, стеклоподъемники).</i></p> <p><i>Определения технического состояния электрических бензонасосов.</i></p> <p><i>Определения технического состояния электроусилителей руля.</i></p>
-------------------------	---

	<i>Определения технического состояния гибридных двигателей.</i>
Уметь	<p>Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p>Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p><i>Определять техническое состояние стояночной тормозной системы грузовых автомобилей.</i></p> <p><i>Определять техническое состояние стояночной тормозной системы легковых автомобилей.</i></p> <p><i>Определять техническое состояние независимых и регулируемых подвесок.</i></p> <p><i>Определять техническое состояние климат контроля.</i></p> <p><i>Определять техническое состояние системы защиты окружающей среды (абсорбер).</i></p> <p><i>Определять техническое состояние электродвигателей гибридных автомобилей.</i></p> <p><i>Определять техническое состояние электродвигателей электромобилей.</i></p> <p><i>Определять техническое состояние систем сигнализации сцепных устройств.</i></p> <p><i>Определять техническое состояние вспомогательных электросистем (стеклоочистители, стеклоподъемники).</i></p> <p><i>Определять техническое состояние электрических бензонасосов.</i></p> <p><i>Определять техническое состояние электроусилителей руля.</i></p> <p><i>Определять техническое состояние гибридных двигателей.</i></p>
Знать	<p>Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p> <p><i>Техническое состояние стояночной тормозной системы грузовых автомобилей.</i></p> <p><i>Техническое состояние стояночной тормозной системы легковых автомобилей.</i></p> <p><i>Техническое состояние независимых и регулируемых подвесок.</i></p> <p><i>Техническое состояние климат контроля.</i></p> <p><i>Техническое состояние системы защиты окружающей среды (абсорбер).</i></p> <p><i>Техническое состояние электродвигателей гибридных автомобилей.</i></p> <p><i>Техническое состояние электродвигателей электромобилей.</i></p> <p><i>Техническое состояние систем сигнализации сцепных устройств.</i></p> <p><i>Техническое состояние вспомогательных электросистем (стеклоочистители, стеклоподъемники).</i></p> <p><i>Техническое состояние электрических бензонасосов.</i></p>

	<i>Техническое состояние электроусилителей руля. Техническое состояние гибридных двигателей.</i>
--	--

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики УП.01:**

Всего часов: 72

на практики, в том числе учебную: 72

## 2. Структура и содержание учебной практики

### 2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1-1.5 ОК 01-11	УП.01. Учебная практика	72	-	-	-	72	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной практики (УП.01)

Наименование разделов и тем учебной практики (УП)	Содержание учебной практики	Объем в часах
1	2	3
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание</b> 1. Организация рабочего места, безопасность труда Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.	<b>2</b> 2
<b>Тема 1.2. Двигатели</b>	<b>Содержание</b> 1. Определение технического состояния кривошипно-шатунного механизма. 2. Определение технического состояния газораспределительного механизма. 3. Определение технического состояния жидкостной системы охлаждения. 4. Определение технического состояния смазочной системы. 5. Определение технического состояния системы питания бензинового двигателя. 6. Определение технического состояния системы питания дизельного двигателя. ТНВД. 7. <i>Определение технического состояния гибридных двигателей.</i>	<b>18</b> 2 2 2 2 2 2 6
<b>Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей</b>	<b>Содержание</b> 1. Определение технического состояния генератора и реле-регуляторов. 2. Определение технического состояния систем зажигания. 3. Определение технического состояния электрического пуска двигателя, стартера. 4. Определение технического состояния системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов. 5. <i>Определение технического состояния электроусилителя руля.</i> 6. <i>Определение технического состояния электрического бензонасоса.</i> 7. <i>Определение технического состояния вспомогательных электросистем (стеклоочистители, стеклоподъемники).</i> 8. <i>Определение технического состояния система сигнализации сцепных устройств.</i> 9. <i>Определение технического состояния электродвигателей электромобилей.</i>	<b>32</b> 2 2 2 2 2 2 2 2 6

	<i>10. Определение технического состояния электродвигателей гибридных автомобилей.</i>	6
	<i>11. Определение технического состояния системы защиты окружающей среды (абсорбер).</i>	2
	<i>12. Определение технического состояния климат контроля.</i>	2
<b>Тема 1.4. Трансмиссия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Определение технического состояния сцепления, коробок передач, раздаточной коробки.	2
	2. Определение технического состояния АКПП и вариаторов.	2
	3. Определение технического состояния карданной передачи и механизма ведущего моста.	2
<b>Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Определение технического состояния ходовой части автомобиля, кузовов.	2
	2. Определение технического состояния различным типам шин.	2
	3. <i>Определение технического состояния независимой и регулируемой подвесок.</i>	2
<b>Тема 1.6. Органы управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Определение технического состояния рулевого привода.	2
	2. Определение технического состояния тормозных механизмов.	2
	3. <i>Определение технического состояния стояночная тормозная система легковых автомобилей.</i>	2
	4. <i>Определение технического состояния стояночная тормозная система грузовых автомобилей.</i>	2
<b>Всего</b>		<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Мастерские:

1. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками:

1.1. Мойка и приемка автомобилей, оснащенные оборудованием: расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); микрофибра; пылесос; водосгон; моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

1.2. Участок слесарно-механический, оснащенные оборудованием: смотровая яма; оборудование для замены эксплуатационных жидкостей; шприц для трансмиссии; стол с набором инструмента (гайковерт, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки); переносная лампа; приточно-вытяжная вентиляция; комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений); набор контрольно-измерительного инструмента; верстаки с тисками; компрессор; подкатной домкрат.

1.3. Участок диагностический, оснащенные оборудованием: подъемник; диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, стетоскоп, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, термометр); инструментальный шкаф с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки).

1.4. Участок кузовной, оснащенные оборудованием: стая или 2 домкрата; тумба инструментальная (гайковерт, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки); набор инструмента для разборки деталей интерьера; набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол; сварочное оборудование (сварочный аппарат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью); отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, электроотбойник); механические растяжки; измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер); споттер или шлифовальная машинка; набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы; набор струбцин; набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель); шлифовальный инструмент

1.5. Участок окрасочный, оснащенные оборудованием: пост подбора краски (рабочий стол, колор-боксы, весы электронные); пост подготовки автомобиля к окраске; шлифовальный инструмент ручной и электрический; краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака); расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный); окрасочная камера

1.6. Участок агрегатный, оснащенные оборудованием: мойка агрегатов (автопогрузчик ПУМ 500); комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы); верстаки с тисками; пресс гидравлический; набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); стол с набором инструмента (гайковерт, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки); компрессор; пистолет продувочный; стенд для позиционной работы с агрегатами; плита для притирки ГБЦ; масленка; переносная лампа; вытяжка местная; поддон для технических жидкостей; стеллажи.

2. Слесарная мастерская, оснащенные оборудованием: верстаки с тисками (по количеству рабочих мест); наборы слесарного инструмента; наборы измерительных инструментов; расходные материалы; отрезной инструмент; станки: сверлильный, заточной

3. Сварочная мастерская, оснащенные оборудованием: верстак металлический; экраны защитные; щетка металлическая; набор напильников; станок заточной; шлифовальный инструмент; отрезной

инструмент; тумба инструментальная; сварочное оборудование (сварочные аппараты); расходные материалы; вытяжка местная; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.

4. Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля, оснащенные: для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2018. – 480 с.
2. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2020. -580 с.
3. Митронин В.П., Агабаев А.А. Контрольные материалы по предмету "Устройство автомобиля" - М - Издательский центр «Академия», 2018.
4. Нерсесян В.И. Устройство автомобиля. Лабораторно-практические работы - М - Издательский центр «Академия», 2019.
5. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.
6. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Контрольные материалы - М - Издательский центр «Академия», 2020.
7. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Лабораторный практикум - М - Издательский центр «Академия», 2020.
8. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2018. – 640с.
9. Родичев В.А. Легковой автомобиль - М - Издательский центр «Академия», 2020.
10. Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Контрольные материалы - М - Издательский центр «Академия», 2020.
11. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте - М - Издательский центр «Академия», 2018.
12. Шестопалов С.К. Устройство легковых автомобилей. В двух частях. Часть 1, Часть 2 - М - Издательский центр «Академия», 2018.
13. Гладов Г.И., Петренко А.М. Устройство автомобилей - М - Издательский центр «Академия», 2018.

#### **Электронные источники:**

1. Пехальский А. П. Устройство автомобилей : лабораторный практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П.Пехальский, И. А. Пехальский. — 4-е изд., стер [https://academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_22228.pdf](https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22228.pdf)

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.
2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб. пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2018. – 64 с.;
3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2020 - 273.
4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<i>Демонстрация знания</i> диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.	Дифференцированный зачет, отчет по учебной практике.
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Дифференцированный зачет, отчет по учебной практике.
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<i>Демонстрация знания</i> номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.	Дифференцированный зачет, отчет по учебной практике.
	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Дифференцированный зачет, отчет по учебной практике.
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	<i>Демонстрация знаний</i> методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.	Дифференцированный зачет, отчет по учебной практике.
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет, отчет по учебной практике.
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и	<i>Демонстрация знаний</i> диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов	Дифференцированный зачет, отчет по учебной практике.

механизмов управления автомобилей	управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет, отчет по учебной практике.
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	<i>Демонстрация знаний</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет, отчет по учебной практике.
	<i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Дифференцированный зачет, отчет по учебной практике.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Дифференцированный зачет, отчет по учебной практике.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Дифференцированный зачет, отчет по учебной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения – - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Дифференцированный зачет, отчет по учебной практике.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Дифференцированный зачет, отчет по учебной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Дифференцированный зачет, отчет по учебной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	Дифференцированный зачет, отчет по учебной практике.